



Westside CAN Center

Continued from Page 1A

Caminando junto a los numerosos reconocimientos, Jorge Coromac, el Director recientemente establecido, dijo que los logros de su predecesora lo alientan.

“Realmente admiro cómo hizo que todo se conjuntara”, dijo. “Aquí todo el mundo sabe que esto es un trabajo desafiante”.

El nativo de Guatemala ha estado en su puesto actual por poco más de un mes. El Coordinador de ayuda en desastres por su entrenamiento, dijo que administrar las operaciones del CAN Westside combina los fundamentos que practicaba como coordinador de socorro: identificar los recursos existentes y hacer que funcionen en un plan existente.

Pero eso no comienza a describir la cantidad de ingeniería creativa que él ha tenido que hacer. En 1999, su labor con Children International lo envió a El Salvador y Guatemala para ayudar a las comunidades a recuperarse del huracán Mitch —algo que los dejó “casi totalmente destruidos”, informó.

Su capacitación le permitió identificar sus recursos restantes. Por ejemplo, recordó haber dirigido a un equipo a través de pueblos que habían sido casi completamente arrasados usando mapas impresos para identificar los lugares con más probabilidad de encontrar sobrevivientes entre los escombros. En otro caso, utilizó una escuela que milagrosamente había quedado en pie y la rediseñó como una instalación de almacenamiento de residuos, protegiendo la salud y el saneamiento de los sobrevivientes.

La experiencia de Coromac lo hizo distinguirse en un papel que requería una clase especial de persona, comentó la ex directora interina Barb Bailey. Y “no cualquiera puede sentarse en esta silla y hacer este trabajo”, refirió.

Callon y Coromac habían colaborado en el trabajo del CAN Westside por más o menos 10 años.

“Él realmente compartía la visión y la misión”, señaló Bailey, quien describió al nuevo director como el “conejo de Energizer” con un talento para el montaje y coordinación de recursos para ofrecer soluciones con herramientas inadecuadas.

“En muchos sentidos, es muy parecido a como era Lynda”, concluyó.

Walking alongside the numerous accolades, Jorge Coromac, the newly-installed director, said his predecessor's accomplishments embolden him.

“I really admire how she made everything come together,” Coromac said. “Everyone here knows this is challenging work.”

The Guatemalan native has been at his current post for a little more than a month. A disaster relief coordinator by training, Coromac said managing the Westside community center's operations matches the fundamentals he practiced as an aid coordinator: identify existing resources and make them work in an existing plan.

But that doesn't begin to describe the amount of creative engineering Coromac has had to do. In 1999, his work with Children International sent him to El Salvador and Guatemala to help communities recover from Hurricane Mitch—something that left them “almost totally destroyed,” he said.

Coromac's training enabled him to identify his remaining resources. For example, he recalled leading a team through towns that had been almost completely leveled by using paper maps to identify the most likely places to find survivors in the wreckage. In another case, he used a schoolhouse that had miraculously been left standing and repurposed it into a waste storage facility, protecting the survivors' health and sanitation.

Coromac's experience made him distinctive in a role that called for a special class of person, former interim director Barb Bailey said. And “not just anyone can sit in this chair and do this work,” Bailey stated.

Callon and Coromac had collaborated on the Westside CAN Center's work for about 10 years.

“He really shared the vision and mission,” Bailey said.

Bailey described the new director an “Energizer bunny” with a talent for assembling and coordinating resources to deliver solutions with inadequate tools.

“In a lot of ways, he's a lot like Lynda was,” Bailey said.

Olathe

Continued from Page 1A

más profundo entre STEM y la diversidad —algo que la instructora llevó a explorar con su equipo de robótica para la liga First Lego.

El 17 de enero, el equipo participó en el Campeonato de la liga First Lego del área metropolitana de Kansas City en Union Station. El concurso incluyó un componente de investigación, el cual cumplió el equipo a través de un estudio de los conocimientos de STEM y su relación con la diversidad. El equipo descubrió que los alumnos no blancos de sexto y séptimo grado generalmente consiguen puntuaciones significativamente peores en conocimientos de Ciencias que sus compañeros blancos.

Mientras que los estudiantes y sus robots LEGO competían en carreras de obstáculos, los participantes caminaron entre una zona estilo feria de Ciencias donde las escuelas participantes mostraron sus investigaciones. Los hallazgos de Santa Fe Trail aparecieron junto a otras investigaciones llevadas a cabo en anticipación de la competencia de robótica.

Entre otras medidas de divulgación de las Ciencias, que incluyeron nombrar carreras STEM y el Programa del Siglo XXI del Distrito Escolar Unificado de Olathe 233, un plan de estudios con preparación de STEM en las preparatorias de Olathe, a los estudiantes encuestados se les preguntó lo que significa STEM. En esa medida básica, el 60% de los alumnos blancos de sexto grado encuestados pudieron explicar adecuadamente el concepto, comparado con el 40% de sus compañeros que no eran blancos. En el séptimo grado, ninguno de los estudiantes no blancos encuestados pudo definir STEM.

Luego el equipo llevó a los alumnos encuestados a través de un conjunto de actividades para explicarles y demostrar el concepto. Por ejemplo, los participantes tomaron medidas de masa y líquido de un bloque de jabón Ivory en ambas formas sólida y líquida en contra de las predicciones sobre cuál sería mayor (la “M” en STEM). Para la parte de “T”, una impresora 3D fue mostrada a los participantes.

“Yo ni siquiera sabía lo que era una impresora 3D”, comentó Zoe Sánchez, alumna de sexto grado en Santa Fe Trail.

A lo largo de su discusión, Fabiola “Fabby” Hernández-Bucio, otra estudiante de sexto grado de la misma secundaria, indicaron que el elenco de profesionales trabajando en el mundo de la ciencia comenzaba a perfilarse como los profesionales que trabajan en el programa de televisión “Mad Men”.

“Por lo general eran hombres —en su mayoría blancos”, informó Sánchez.

Hillman recordó haber visto la mirada de asombro en los rostros de sus alumnos cuando vieron que sólo el 2% de la fuerza de trabajo científica consta de minorías y mujeres.

“Honestamente, creo que pone a las chicas en alarma”, dijo la instructora.

Ella refirió que ha transmitido los resultados al liderazgo de la secundaria Santa Fe Trail.

Aunque sus alumnos han salido mejor en competencias previas de robótica, se llevaron el primer lugar en la parte sobre investigación del concurso.

Cuando le preguntaron durante el evento sobre sus ambiciones de carrera, Kassim, quedó callado acerca de ser un ingeniero o algo similar; y en cambio, expresó un gran interés en ser un jugador de fútbol. Pero si eso no funciona, le encantaría ser “un tipo de los de Ciencias”, dijo.

student whose folks hail from Jordan, one of the 20 nationalities represented at Santa Fe Trail Middle School — stayed mum when Hillman directed the discussion to him.

It wasn't a question of Kassim's ability to do the work. Hillman detected something deeper going between the STEM and diversity — something the instructor decided to explore with her First LEGO League robotics team.

On Jan. 17, the team participated in the Greater Kansas City FIRST LEGO League Championship at Union Station. The contest included a research component, which the team fulfilled through a study of STEM knowledge and its relationship to diversity. The team discovered that non-white sixth- and seventh-grade students generally score significantly worse on science literacy than their white peers.

While students and their LEGO robots duelled in obstacle courses, participants walked among a science fair-type area where the participating schools displayed their research. Santa Fe Trail Middle School's findings appeared alongside other research conducted in anticipation of the robotics competition.

Among other measures of science literacy, including naming STEM careers and Olathe Unified School District 233's 21st Century Program, a STEM-readiness high school curriculum, students polled were asked what STEM means. In that basic metric, 60 percent of white sixth-graders polled could properly explain the concept, compared to 40 percent of their non-white peers. In seventh grade, none of the non-white students polled could define STEM.

The team then took the students polled through a set of activities to explain and demonstrate the concept through them. For example, participants took mass and fluid measurements of a block of Ivory soap in both solid and liquid forms against predictions of which would be greater (the “M” in STEM). For the “T” portion, a 3D printer was demonstrated for participants.

“I didn't even know what a 3D printer was,” said Zoe Sanchez, a Santa Fe Trail sixth-grader.

Over the course of their discussion, Sanchez and her research partner, Fabiola “Fabby” Hernandez-Bucio, a Santa Fe Trail Middle School sixth-grader, said the cast of working professionals in the science world began to profile a lot like the working professionals on the TV show “Mad Men.”

“They were men usually — mostly white,” Sanchez said.

Hillman recalled seeing the look of shock on her students' faces when they saw that only 2 percent of the science workforce consists of minorities and women.

“Honestly, I think it put the girls in alarm,” the instructor said.

Hillman said she's relayed the results to the Santa Fe Trail Middle School leadership.

Although Hillman's students performed better at prior robotics competitions, they took first place in the research portion of the contest.

When asked during the contest about his career ambitions, Kassim said he's still mum about being an engineer or anything similar. Instead, the sixth-grader expressed a strong interest in being a football player.

But if that doesn't work out, Kassim would love to be “a science-type guy,” he said.

Obituary

Lauro “Willie” Salazar

Lauro “Willie” Castro Salazar, 92, of Kansas City, Kan., died on Jan. 24.

Visitation will be on Thursday (Jan. 29) at St. Mary/St. Anthony Church, located at 615 N. Seventh St. in Kansas City, Kan. Burial Mass will be on Friday (Jan. 30) at the church, followed by entombment in the Chapel Hill Cemetery Mausoleum.

He was born on Aug. 18, 1922, in Kansas City, Kan., to Catarino and Maria (Castro) Salazar. He was in the U.S. Army during World War II. He fought at D-Day and then in the Battle of the Bulge. After returning from the war, he worked for Santa Fe Railroad for 30 years.



He was preceded in death by his wife Virginia in 2009; a son, Steven; a daughter-in-law, Josephine; and three brothers, Victor, John Joe and Aurelio.

Survivors include two sons, Richard Salazar of Wichita, Kan., and Ernie Salazar (husband of Ann) of Cheyenne, Wyo.; five grandchildren; four great-grandchildren; and many nieces and nephews.

Fond memories and condolences maybe offered at www.mcgilleymidtownchapel.com.



ESCRITORIO PÚBLICO NOTARY PUBLIC

Contamos con muchos años de experiencia en el ramo. Nosotros podemos ayudarte desde resolver tus problemas con el IRS, hasta con auditorías, reembolsos rápidos de dinero y llenado de tu forma 1099 MISC.



- E-file
- Contabilidad
- Apostillados
- Traducciones
- Cartas Poder
- Boletos Aéreos
- Permisos para viajar
- Llenado de formas
- Declaración de Impuestos
- Número del IRS (ITIN)



alexakansas@yahoo.com
104 S. Clairbone Rd., Olathe, KS 66062
913-780-4171 ó 913-522-1704

HOMBRE CONOCE MUJER

¿y de inmediato empiezan los problemas?

PROBLEMAS

Todo empezó cuando Adán dio una Costilla a Eva de la manera equivocada...

Pero ahora tú puedes preguntarle a Luna. Ella está haciendo algo al respecto. Familiarízate con Luna que escribirá la provocativa columna “Querida Luna”.

Contestará consultas de lectores perturbados, preocupados, o molestos que buscan su asesoramiento.
Será interesante, fascinante y contendrá ingenioso y sabios consejos para maridos, esposas, amantes, adolescentes o gente común en general.

Querida Luna empieza en la próxima edición jueves 4 de Diciembre. Ahora tu puedes escribirle a Luna por correo electrónico:

luna@dosmundos.com
o enviar carta por correo postal a:
1701 S 55th St. Kansas City, KS 66106

VENTA Y LIQUIDACIÓN DE FIN DE SEMANA AHORRA 50% A 85% SOBRE PRECIOS ORIG.*

AHORRA UN 20% O 15% EXTRA CON TU PASE O TARJETA MACYS

PASE ¡WOW!

DESCUENTOS EXTRA EN TODA LA ROPA EN VENTA Y LIQUIDACIÓN! (EXCEPTO ESPECIALES Y SÚPER COMPRAS)

AHORRA 20% EXTRA

EN SELECCIONES DE ROPA A PRECIO REGULAR. VENTA Y LIQUIDACIÓN PARA EL, ELLA Y LOS NIÑOS. AHORRA 15% EXTRA EN TODA LA VENTA Y LIQUIDACIÓN DE JOYERÍA FINA Y FANTASÍA, RELOJES, ABRIGOS, TRAJES SASTRE, VESTIDOS, ROPA INTERIOR Y TRAJES DE BAÑO PARA ELLA; PIEZAS DE TRAJE Y CHAQUETAS DEPORTIVAS PARA EL; Y SELECCIONES DE CALZADO Y DE ARTÍCULOS DEL HOGAR. SELECCIONES A PRECIO REGULAR

Excluye: Ofertas del Día, Doorbusters, especiales de todos los días (EDV), especiales, súper compras, cosméticos/fragancias, muebles, colchones y alfombras. También excluye todas las carteras y zapatos de diseñador y sus colecciones económicas a precio regular y la ropa, calzado y accesorios atléticos; All-Clad, productos ofertados por marcas que alquilan departamentos en cualquiera de nuestras tiendas incluyendo: Burberry, mercancía de los Dallas Cowboys, Gucci, Longchamp, Louis Vuitton, Era, Nike on Field, Breitling, Coach, ropa deportiva de diseñador, Dooney & Bourke, Dyson, Eileen Fisher, Emporio Armani, Ghurka, Henckels, Impulse, Juicy, Kate Spade, Lacoste, Laliq, Lauren/Polo/Ralph Lauren/Denim & Supply, Le Creuset, Levi's, Lladro, Locker Room de Lids, Marchesa, Michael Aram, MICHAEL Michael Kors/Michael Kors, Not Your Daughter's Jeans, Oval Room, ciertos departamentos arrendados, Sperry, Spanx, cubiertas de plata/Swarovski, Tommy Bahama, Tumi, 28 Shop, Vera Wang, Wacoal, relojes, porcelana/cristalería/platería Waterford, Wüsthof. No tiene valor en los salones de novias, ni para tarjetas de regalo, comida gourmet, exhibiciones de joyería, pagos a tarjetas de crédito, compras previas, restaurantes, servicios, pedidos especiales, compras especiales ni vino. No puede combinarse con ninguna otra oferta de pase o cupón, descuento adicional u oferta crediticia, excepto al abrir una nueva cuenta Macy's. LOS % DE AHORRO EXTRA APLICAN A PRECIOS REBAJADOS.

0000320500033053117

VÁLIDO 28 DE ENERO AL 1 DE FEBRERO DE 2015



ENVÍO GRATIS TODOS LOS DÍAS + AHORRA 10%-20% EXTRA + DEVOLUCIONES GRATIS EN MACYS.COM ¡ENVÍO GRATIS CUANDO COMPRAS \$99! USA EL CÓDIGO PROMOCIONAL: WKND PARA RECIBIR LOS DESCUENTOS EXTRA; OFERTA VÁLIDA DEL 28 DE ENERO AL 1 DE FEBRERO DE 2015. APLICAN EXCLUSIONES; VEA MÁS INFORMACIÓN EN MACYS.COM. DEVUELVE GRATIS POR CORREO O EN LA TIENDA. SOLO EN EE. UU. APLICAN EXCLUSIONES; VEA MÁS INFORMACIÓN EN MACYS.COM/FREERETURNS



*PRECIOS DE VENTA VIGENTES DEL 28 DE ENERO AL 1 DE FEBRERO DE 2015. *Pueden haberse aplicado reducciones intermedias al precio.

ABRE UNA CUENTA EN MACYS Y RECIBE 15% DE DESCUENTO EXTRA LOS 2 PRIMEROS DÍAS, HASTA \$100, Y VENDRÁN MÁS PREMIOS. La tarjeta de crédito Macy's está disponible condicionada a aprobación de crédito; los descuentos para nuevos titulares son válidos en el día en que se abre la cuenta y al siguiente; excluye servicios, ciertos departamentos arrendados, tarjetas de regalo, restaurantes, comida gourmet y vino. Hay un límite de \$100 en los descuentos para nuevas cuentas; la aplicación debe ser aprobada al momento para recibir los descuentos extras; los empleados de Macy's no pueden participar.